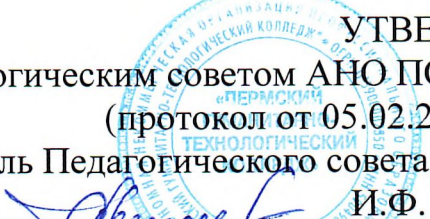


**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)**

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом АНО ПО «ПГТК»
(протокол от 05.02.2026 № 01)
Председатель Педагогического совета, директор
И.Ф. Никитина



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

38.02.09 Конгрессно-выставочная деятельность

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Специалист конгрессно-выставочной деятельности

Форма обучения

Очная

Пермь 2026

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.11 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.09 Конгрессно-выставочная деятельность (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 июня 2025 г. N 503).

Программа предназначена для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор – составитель: Семенова А.В., старший преподаватель.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол, № 01 от 04.02.2026.

Содержание ФОС УД

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1. Область применения фонда оценочных средств
 - 1.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины
2. Контроль и оценка достижения запланированных результатов обучения
 - 2.1. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний
 - 2.2. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации
 - 2.3. Критерии оценивания ПА
3. Рекомендуемая литература и иные источники

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания достижений запланированных результатов по учебной дисциплине ОП.11 Основы проектной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 38.02.09 Конгрессно-выставочная деятельность.

Фонд оценочных средств (ФОС) представляет собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

Результаты обучения - это усвоенные знания и освоенные умения по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК) через освоение умений, знаний и навыков.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -составлять план действия; -реализовывать составленный план; -определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила построения устных сообщений

1.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета, экзамена.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.11 Основы проектной деятельности – дифференцированный зачет.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля

Написание реферата на любую из интересующих студента тем, соблюдая следующие критерии:

1. Структурная целостность текста

Реферат должен содержать введение, основную часть и заключение.

Введение раскрывает актуальность выбранной темы, определяет объект и предмет исследования, ставит цель и задачи работы.

Основная часть делится на разделы и параграфы, последовательно раскрывающие исследуемую проблему.

Заключение обобщает изложенную информацию, подводит итоги, подтверждает достижение поставленной цели и возможно предлагает дальнейшие направления исследований.

2. Логическая последовательность изложения

Материал должен быть организован таким образом, чтобы логика изложения оставалась ясной и прозрачной.

Каждый последующий тезис вытекает из предыдущего, обеспечивая плавный переход между частями текста.

3. Четкость формулировки мыслей

Важно избегать сложных предложений и непонятных выражений.

Мысли должны быть ясно и точно сформулированы, понятны читателю.

4. Научный стиль речи

Текст должен соответствовать научным канонам: объективность, точность, лаконичность.

Следует избегать жаргонных выражений, разговорных оборотов и эмоционально окрашенной лексики.

5. Грамотность и стилистическое единообразие

Обязательно проверяйте реферат на орфографические, грамматические и пунктуационные ошибки.

Старайтесь придерживаться единого стиля повествования, соответствующего уровню серьезности научного документа.

6. Адекватность объема и содержания

Стандартный объем реферата колеблется от 10 до 20 страниц.

Все главы и абзацы должны быть пропорциональны друг другу и сбалансированы по объему.

7. Надежность использованной литературы

В реферате обязательно указывается список использованных источников, причем предпочтение следует отдавать актуальным изданиям последних лет.

Использованная литература должна быть надежной и признанной в соответствующей области науки.

8. Корректное цитирование и ссылка на источники

Любое заимствование чужих мыслей и выводов требует обязательного указания автора и первоисточника.

Желательно указывать страницы цитируемых изданий и оформлять сноски в соответствии с принятыми правилами.

9. Иллюстративный материал

При необходимости используйте таблицы, диаграммы, рисунки, фотографии и схемы, помогающие раскрыть смысл текста и облегчить восприятие информации.

Важно, чтобы иллюстративный материал был качественным и соответствовал содержанию реферата.

10. Соблюдение требований преподавателя

Всегда внимательно ознакомьтесь с инструкциями и рекомендациями преподавателя, касающимися оформления реферата (структуры, шрифта, полей, нумерации страниц и т.д.).

Часто преподаватели предлагают собственные шаблоны и правила, которым следует неукоснительно следовать.

Критерии оценивания:

Письменная работа оценивается на «отлично», если:

- Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме.
- Работа отражает всесторонние глубокие знания программного материала.
- Материал изложен четко, грамотно, последовательно, с применением профессиональной терминологии.
- Описание организации рабочего места четко соответствует теме работы.
- В заключении сделаны обоснованные выводы.
- Изложение работы грамотное, правила оформления работы соблюдены.

Письменная работа оценивается на «хорошо», если:

- Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме.
- Работа отражает полные знания программного материала.
- Имеются незначительные замечания по логической последовательности изложения и содержанию материала, по применению профессиональной терминологии.
- Описание организации рабочего места дано в обобщенном виде, недостаточно отражает требования к изготовлению изделий по теме работы.
- В заключении сделаны обоснованные выводы.
- Имеются незначительные замечания по грамотности изложения материала и оформлению работы.

Письменная работа оценивается на «удовлетворительно», если:

- Тема работы соответствует заданию, но раскрыта недостаточно.

- Работа отражает необходимые минимальные знания программного материала.
- Имеются замечания по логической последовательности изложения и содержанию материала, слабо применена профессиональная терминология.

- В заключении не сделаны обоснованные выводы.
- Имеются значительные замечания по грамотности изложения материала и оформлению работы.

Письменная работа оценивается на «неудовлетворительно», если:

- Тема работы не соответствует заданию, или раскрыта частично.
- Структура работы не выдержана, отсутствует несколько разделов.
- Работа отражает знания материала на уровне ниже минимальных требований программы.
- Имеются значительные замечания по последовательности изложения и содержанию материала.
- Имеются грубые нарушения в оформлении работы.

2.2. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации

Форма: дифференцированный зачет

Инструкция к выполнению работы:

Список вопросов к дифференцированному зачету

Продолжая тему реферата, разработать курсовой проект на соответствующую тему, соблюдая следующие критерии:

1. Соответствие тематике

- **Актуальность:** тема курсовой должна быть актуальной и интересной как для вас лично, так и для научного сообщества.
- **Соответствие специализации:** тема должна относиться непосредственно к вашему направлению обучения и профилю кафедры.

2. Четкая структура

Курсовая работа должна состоять из введения, основной части (разделенной на главы и параграфы), заключения и списка использованной литературы.

Логичность и связность: мысли должны развиваться плавно, одна мысль вытекает из предыдущей.

3. Глубина раскрытия темы

Полноценное изучение проблемы, обсуждение разных взглядов ученых и исследователей.

Обзор литературы должен быть широким и глубоким, включать новейшие публикации и монографии.

4. Научный подход

Объективность: текст не должен носить характер личных размышлений или догадок, а основываться на проверенных фактах и научных исследованиях.

Использование научной терминологии: важно пользоваться профессиональным языком, аккуратно выбирая научные термины и выражения.

5. Самостоятельность и оригинальность

Нельзя допускать плагиата или копирования значительных фрагментов из других источников.

Авторская позиция должна быть четко выражена, а работа написана собственными словами.

6. Использование качественных источников

Работа должна базироваться на надежных источниках, таких как учебники, монографии, научные журналы, диссертации и официальные статистические данные.

Рекомендуется использовать новейшую литературу (за последние 5-10 лет).

7. Грамотность и аккуратность

Орфография, пунктуация и синтаксис должны быть безупречными.

Работайте с текстом внимательнее, перечитывайте его неоднократно.

8. Правильное оформление

Строго следуйте требованиям вуза по оформлению курсовой работы (заголовки, отступы, шрифт, межстрочный интервал, поля, библиографическое описание источников и пр.).

Обязательно приведите список литературы в алфавитном порядке, соблюдая ГОСТ.

9. Ясность и аргументированность

Каждая глава и параграф должны быть наполнены содержанием, подтверждающим вашу позицию.

Все утверждения должны подкрепляться фактами, выводами, результатами эмпирических исследований.

10. Корректное цитирование и ссылки

Прямо заимствованные фрагменты должны сопровождаться ссылкой на источник (автор, название издания, страница).

Используйте разные виды ссылок (прямое цитирование, косвенное цитирование, ссылка на автора без цитирования).

11. Аккуратность и обоснованность выводов

В заключении суммируйте результаты исследования, подчеркивая, что достигнуто по каждой задаче.

Будьте осторожны с чрезмерными общими выводами и убедитесь, что они соответствуют фактическим данным.

Примерная структура курсовой работы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, методология).
4. Основная часть (разбитая на главы и параграфы).
5. Заключение (основные выводы, достигнутые результаты).
6. Список использованной литературы.
7. Приложения (если есть дополнительные материалы).

Критерии оценивания:

Письменная работа оценивается на «отлично», если:

- Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в

полном объеме.

- Работа отражает всесторонние глубокие знания программного материала.
- Материал изложен четко, грамотно, последовательно, с применением профессиональной терминологии.

терминологии.

- Описание организации рабочего места четко соответствует теме работы.
- В заключении сделаны обоснованные выводы.
- Изложение работы грамотное, правила оформления работы соблюдены.

Письменная работа оценивается на «хорошо», если:

• Тема работы раскрыта полностью и соответствует заданию, все разделы выполнены в полном объеме.

• Работа отражает полные знания программного материала.

• Имеются незначительные замечания по логической последовательности изложения и содержанию материала, по применению профессиональной терминологии.

• Описание организации рабочего места дано в обобщенном виде, недостаточно отражает требования к изготовлению изделий по теме работы.

• В заключении сделаны обоснованные выводы.

• Имеются незначительные замечания по грамотности изложения материала и оформлению работы.

Письменная работа оценивается на «удовлетворительно», если:

• Тема работы соответствует заданию, но раскрыта недостаточно.

• Работа отражает необходимые минимальные знания программного материала.

• Имеются замечания по логической последовательности изложения и содержанию материала, слабо применена профессиональная терминология.

• В заключении не сделаны обоснованные выводы.

• Имеются значительные замечания по грамотности изложения материала и оформлению работы.

Письменная работа оценивается на «неудовлетворительно», если:

• Тема работы не соответствует заданию, или раскрыта частично.

• Структура работы не выдержана, отсутствует несколько разделов.

• Работа отражает знания материала на уровне ниже минимальных требований программы.

• Имеются значительные замечания по последовательности изложения и содержанию материала.

• Имеются грубые нарушения в оформлении работы.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1. Григоращенко-Алиева, Н. М. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / Н. М. Григоращенко-Алиева. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2024. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150372.html>

2. Минияров, В. М. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / В. М. Минияров, В. А. Миниярова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 189 с. — ISBN 978-5-4497-4596-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152978.html>

Дополнительные источники:

1. Маляшова, А. Ю. Основы проектной деятельности : учебное пособие / А. Ю. Маляшова, С. В. Гадельшина. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-3302-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147893.html>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата,номер протоколазаседани я кафедры,подписьза в.кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		